



Ordine Ingegneri della Provincia di Pescara

Prot. 1406

Pescara, 6 novembre 2015

Agli iscritti all'Albo di Pescara
Loro Sedi
Inviata via e-mail

Oggetto: FORMAZIONE CONTINUA (Dpr 137/2012)

Formiamo la presente per comunicare che a seguito di nota ricevuta dal CNI riguardante una simulazione che l'ufficio della Scuola di Formazione ha effettuato il 30 ottobre scorso, i 2/3 degli iscritti non risultano regolari con i crediti formativi.

Occorre ricordare che l'**aggiornamento della competenza professionale continua dei professionisti iscritti all'Albo** è divenuto un obbligo normativo (Dpr 137/2012), ulteriormente specificato ed esplicito dal ministero competente con il Regolamento e Linee di Indirizzo interpretative.

In particolare, si allega un estratto delle principali disposizioni:

- a tutti gli iscritti all'Albo degli Ingegneri alla data di entrata in vigore dell'obbligo formativo (**01.01.2014**) sono stati accreditati 60 Crediti Formativi Professionali (CFP), mentre ai nuovi iscritti, a partire da quella data ne sono stati caricati 30, 60 o 90 a seconda dell'anno nel quale hanno sostenuto l'esame di stato;
- ogni anno solare, oltre ad essere accreditati i CFP maturati in quell'anno, vengono detratti 30 CFP dal totale cumulato;
- per essere abilitati a svolgere la professione nell'anno successivo, il numero di crediti caricati sul proprio profilo virtuale **deve essere almeno di 30 CFP**, con la conseguenza che **al di sotto di 30 CFP, l'iscritto non può svolgere atti di professione** (come ad esempio timbrare e firmare progetti, contabilità, collaudi o consulenze).

Conseguentemente, alla data del primo gennaio 2016 tutti gli ingegneri che nei due anni antecedenti non abbiano svolto alcuna attività formativa non avranno più crediti (0 CFP).

Qualora riteniate opportuno verificare la congruenza dei vs crediti con quelle accertati dalla Scuola di formazione del CNI, si comunica che il report cartaceo della simulazione effettuata è a disposizione degli iscritti presso gli uffici dell'Ordine. Chi volesse consultarlo può farlo solo *brevi manu*, in quanto non è possibile per questioni di privacy utilizzare altri mezzi di comunicazione.

Si può comunque ed in ogni caso, verificare la propria situazione, tramite l'accesso personale all'anagrafe nazionale **www.mying.it**. Per visionare il proprio profilo virtuale occorrono le credenziali personali di accesso al portale, ottenibili attraverso l'apposita procedura cliccando sul tasto "**richiedi credenziali**".



Ordine Ingegneri della Provincia di Pescara

Autocertificazione aggiornamento informale - (15 CFP)

Si ricorda, come già più volte comunicato e pubblicato sul portale, che è possibile trasmettere l'istanza di riconoscimento dei 15 CFP per l'aggiornamento informale legato all'attività professionale dimostrabile.

L'istanza di riconoscimento dei CFP, deve essere presentata **esclusivamente al CNI** mediante compilazione online di un apposito modulo disponibile sempre sulla piattaforma della formazione www.mying.it. **Non si accettano altre forme di invio dell'istanza.**

Si ricorda inoltre che è possibile richiedere, con istanza al Consiglio dell'Ordine, anche per il 2015 **l'esonero dall'attività formativa per:**

- maternità o paternità (un anno);
- servizio militare volontario e servizio civile;
- grave malattia o infortunio;
- permanenza all'estero
- assistenza ai familiari.

E' inoltre possibile il riconoscimento di crediti formativi professionali per l'aggiornamento formale tramite Master di I° e II° livello, Dottorati di ricerca, Corsi Universitari con esame finale.

A tal fine le relative domande devono essere inoltrate alla Segreteria dell'Ordine entro il prossimo **30 Novembre utilizzando l'apposita modulistica che sarà presto messa a disposizione sul sito.**

Per qualsiasi perplessità, consigliamo di consultare le FAQ del sito www.mying.it, in quanto molto esaustive, oltre a contattare, preferibilmente via e-mail, gli uffici dell'Ordine o direttamente i consiglieri delegati.

Distinti saluti

IL PRESIDENTE



Ing. Maurizio Vicaretti